

Рассмотрено
Руководитель методического объединения
ОБЖ и физкультуры, технологии, изо

Мухаметзянова И.М.
Протокол №_1 от
«26»августа_2017 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР

Исмагилова Г.Т.
от « 28»августа 2017г.

Утверждаю
Директор школы
_____/ Сабирзянова Г.Т. /
Приказ №71
от « 28 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сармановская средняя общеобразовательная школа»

Сармановского муниципального района

Габдуллин Гулус Ахатович

Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс
предмет, класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28 »августа 2017 г

2017-2018 учебный год

Учебно-тематическое планирование по предмету ОБЖ

Класс **8**

Учитель *Габдуллин Гулус Ахатович*

Количество часов

Всего 35 часов 1 неделю

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебники и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 7 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010;
- Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

- Приказ Минобрнауки РФ 9.02.1998 № 322 «Об утверждении БУП общеобразовательных учреждений РФ»;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.10 «О внесении изменений в ФБП и примерные учебные планы для ОУ РФ; Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.
- Учебный план школы на 2017-2018 уч.г.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В VIII классе на его изучение выделяется 35 часов, из расчета 1 часа в неделю.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
выделение характерных причинно-следственных связей;
творческое решение учебных и практических задач;
использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в Требованиях к уровню подготовки выпускников.

Примечание: На основании положения МБОУ «Сармановская СОШ» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов и предметов МБОУ «Сармановская СОШ» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете от 29.08.16 г., протокол № 1, утверждённого Приказом директора № 109 от 29.08.16, в случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно пункта 5 данного положения.

Тематический план

№	Содержание	Кол-во часов
1	Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного	7
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного	10
3	Оказание первой медицинской помощи	4
4	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	14

Основное содержание программы

1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (17 час)

1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения (7 час)

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения (10 час)

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационно- опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Эвакуация.

2. Оказание первой медицинской помощи (4 час)

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударе, обморожении. Первая медицинская помощь при отравлениях

3. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни(14 час)

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. *Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.*

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте

Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде

Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье.

Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.

Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

/

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать/понимать

основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
пользования бытовыми приборами и инструментами;
проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Элементы содержания	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
1	Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения Гадэттэн тыш табигый характердагы хэллэр. Жир тетерэу	Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при землетрясении <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. <i>Использовать</i> полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	А6.09 Б2.09	

2	Вулканы Вулкан ату	Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при извержении вулканов. <i>Использовать</i> полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	A13.09 Б 9.09	
3	Оползни, сели, обвалы, Лавины Сель, шуышу, лавина	Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе схода селя, оползня, обвала.	A20.09 Б16.09	
		оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия	<i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		
4	Ураганы, бури, смерчи Ураган, буран, смерчь	Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	A27.09 Б23.09	
5	Наводнения Су басу	Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при наводнении. <i>Уметь</i> предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении	A4.10 Б30.09	

6	Цунами Цунами	Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами	<i>Знать</i> правила безопасного поведения во время цунами. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	A11.10 B07.10	
7	Природные Пожары Табиғат янгыннары	Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	A18.10 B14.10	
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы Техноген характердагы гадәттән тыш хәлләр	Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты	<i>Знать</i> о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. <i>Уметь</i> использовать знания и умения для обеспечения личной безопасности	A25.10 B21.10	
9	Пожары и взрывы Янгыннар шартлаулар	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	A08.11 B28.10	

10	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ Промышленностьта Химик матдэлэр белэн бэйле авариялар	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	<i>Знать</i> о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	A15.11 B11.11	
11	Защита населения от АХОВ Халыкны АХОВта саклау	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	A22.11 B18.11	
12	Аварии на радиационно опасных объектах Радиацион куркыныч объектлар авария	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	A29.11 B25.11	
13	Гидродинамические аварии Гидродинамик авариялар	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии знания и умения для обеспечения личной безопасности	A06.12 B02.12	

14	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций Халыкны гадэттэн тыш хэллэрдэн саклауны оештыру	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях	<i>Знать</i> об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	A13.12 B09.12	
15	Инженерная радиационная и химическая защита населения Халыкны инженер.радиацион,химик саклау	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	<i>Иметь представление</i> об инженерной, радиационной и химической защите населения и умения для обеспечения личной безопасности	A20.12 B16.12	
16	Эвакуация Эвакуация	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	<i>Знать</i> об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. <i>Уметь:</i> – комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;	A10.01 B23.12	
17	Объектовая тренировка по теме «Эвакуация» Эвакуация буенча тренировка уткэру	План эвакуации из здания (учебного заведения), порядок действий при эвакуации, марш-ут следования, транспортировка пострадавших	<i>Знать</i> план-схему эвакуации из учебного здания, запасные выходы, маршрут следования, правила движения, основные и подручные средства транспортировки.	A17.01 B13.01	

18	Оказание первой медицинской помощи беременным и родильницам	Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш) и их использование	<i>Знать</i> о перевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	A24.01 B20.01	
19	Первая медицинская помощь при травмах и переломах Сынулар, травмалар вакытында беренче ярдам күрсәтү	Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших	<i>Знать</i> способы первой медицинской помощи при травмах и переломах. <i>Владеть</i> навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	A31.01 B27.01	
20	Первая медицинская помощь при отравлениях Агуланганда беренче ярдам күрсәтү	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	A07.02 B03.02	

21	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударе, обморожении Суга батканда, жылы хэм кояш сукканда беренче ярдэм курсэту	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении	<i>Знать</i> правила первой медицинской помощи при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударе, обморожении. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	A14.02 Б10.02	
22	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Сэлэмэт яшэу рэвеше	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма.	<i>Знать</i> об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	A21.02 Б17.02	
23	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье Яман гадэтлэр	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	<i>Знать</i> о вредных привычках и их профилактике. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	A28.02 Б24.02	
24	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-	<i>Знать</i> о причинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста.	A07.03 Б03.03	

	Юл йору кагыйдэлэре	транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге	<i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах		
25	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте Транспортта пассажирлар очен кагыйдэ	Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	<i>Знать</i> правила безопасного поведения пассажиров на транспорте <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в общественном транспорте	A14.03 Б10.03	
26	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме янгын куркынычсызлыгы кагыйдэлэре	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания	<i>Знать о</i> причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. <i>Владеть навыками</i> безопасного поведения при возникновении пожара в жилище	A21.03 Б17.03	
27	Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте Транспортта янгын куркынычсызлыгы кагыйдэлэре	Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте	<i>Знать</i> правила безопасного поведения поведения при пожаре на транспорте <i>Использовать</i> приобретенные знания для соблюдения мер предосторожности в общественном транспорте	A04.04 Б24.03	

28	Правила безопасного поведения на воде Суда куркынычсызлык кагыйдэлэре	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	<i>Знать</i> правила поведения на воде и оказания помощи утопающему. <i>Владеть навыками</i> оказания помощи утопающему. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде	A11.04 Б07.04	
29	Правила безопасного поведения в быту Көнкурештэ куркынычсызлык кагыйдэлэре	Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими	<i>Знать</i> правила безопасного использования электрических и электронных приборов; средств бытовой химии; различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома. <i>Использовать полученные</i> знания в повседневной жизни при выполнении хозяйственных работ дома	A18.04 Б14.04	
30	Автономное существование человека в природе Табигатьтэ кешенен автаномияле яшэве	Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование времен- ного жилища (укрытия).	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в природной среде (подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия). <i>Владеть навыками</i> подачи сигналов бедствия	A25.04 Б21.04	
31	Правила ориентирования на местности Табигатьтэ арентлашу кагыйдэлэре	Правила ориентирования на местности	<i>Знать</i> способы ориентирования на местности. <i>Владеть навыками</i> ориентирования на местности	A02.05 Б28.4	

32	Нарушение экологического равновесия в местах проживания Экологик тигезлекнен жимерелуе	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.	<i>Знать</i> о влиянии деятельности человека на окружающую среду. <i>Владеть навыками</i> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах	A09.05 B05.05	
33	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях Кременагин хэллэрдэ куркынычсызлык кагыйдэлэре	Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. <i>Овладеть навыками</i> поведения в криминогенных ситуациях. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы	A16.05 B12.05	
34	Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта; для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	A23.05 B19.05	
35	Правила безопасного поведения в толпе Токемдэ уз-узенне тоту кагыйдэлэре	Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в толпе. <i>Владеть навыками</i> поведения в местах большого скопления людей	A30.05 B26.05	

Учебно-методический комплект включает в себя:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 7 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007;
- Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2010;

дополнительная литература:

- Оценка качества подготовки выпускников основной общей школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002
- Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Москва-2008;
- Правила безопасности для взрослых и детей Москва-2006;
- Действия населения по предупреждению террористических акций. Москва-2006;
- Защита от чрезвычайных ситуаций. Москва-2008;
- Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. Москва-2008;
- Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.Москва-2007;
- Средства защиты органов дыхания во. Москва-2007.